Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 16/09/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: GUADALUPE CORREA PALACIO	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1055834936**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: DOREY LEANDRA PALACIO	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 101920488**
EPS USUARIO: NEPS	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: CRA 3 # 18-37	**TELEFONO DE CONTACTO: 3113321552**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __x___ SIN RIESGO _____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION ____SEGUNDA INTERVENCION____TERCERA INTERVENCION _CONTROL Y SEGUIMIENTO _X_	
Objetivo de la Visita	
Realizar el control y seguimiento de las intervenciones recibidas por los estudiantes con riesgo identificado, mediante una intervención breve de cierre que permita evaluar el estado actual del adolescente y valorar los avances alcanzados durante el proceso.	
Impresión diagnostica frente a la situación	
El adolescente evidencia avances importantes en la **comunicación emocional y la empatía**, mostrando mayor apertura para compartir sus experiencias personales y reflexionar sobre sus emociones. Se observa conciencia sobre la relevancia del acompañamiento afectivo dentro de su entorno familiar y social, así como disposición para mantener relaciones saludables basadas en la confianza y el respeto mutuo.	
Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)	
Hora de inicio: 8:30 a. m. Hora de cierre: 10:00 a. m. Se aborda el tema a desarrollar de acuerdo al plan de intervención **Revisión de tareas** 1. **Reto de continuidad:** pensar en una acción semanal que honre el recuerdo de la persona (ayudar a alguien, cuidar una planta, hacer algo que esa persona valoraba). “Cuidé la planta que le gustaba a mi abuela y me sentí conectado con ella.” 2. **Registro de avances:** escribir en el cuaderno una vez por semana algo que haya aprendido o sentido diferente desde que empezó el proceso de duelo. “Escribí en mi cuaderno cómo me siento más tranquilo y puedo recordar a mi hermano sin sentir tanta tristeza.” 3. **Abrir la carta** dentro del plazo acordado y reflexionar sobre los cambios vividos. “Al abrir mi carta, me di cuenta de que he aprendido a manejar mejor mi tristeza y valorar los recuerdos felices.”	

Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

El adolescente cumplió de manera adecuada con las actividades asignadas.

1. **Reto de continuidad:** Identificó una acción semanal significativa para honrar el recuerdo de la persona, como ayudar a un familiar, cuidar una planta o realizar una actividad que la persona valoraba. Esta práctica evidenció su disposición para transformar el duelo en acciones positivas y fortalecer su resiliencia emocional.
2. **Registro de avances:** Escribió en su cuaderno semanalmente reflexiones sobre aprendizajes y emociones nuevas desde que inició el proceso de duelo, mostrando conciencia de su evolución emocional y capacidad de autoobservación.
3. **Abrir la carta:** Cumplió con el acuerdo de abrir la carta dentro del plazo establecido, reflexionando sobre los cambios personales, la gestión de emociones y la integración del recuerdo en su vida diaria.

A lo largo del proceso, se observó un **progreso significativo en la regulación emocional, la introspección y la capacidad de honrar recuerdos de manera constructiva**, lo que permite considerar finalizadas las intervenciones activas, con seguimiento preventivo recomendado.

El **registro de avances** evidenció que el adolescente reconoce cambios emocionales significativos, mayor manejo de la tristeza y la capacidad de identificar aprendizajes y recursos personales que le ayudan a transitar el duelo. Al **abrir la carta**, mostró conciencia sobre su evolución emocional y la integración de los recuerdos de manera saludable en su vida diaria.

Planteamientos de acuerdos y compromisos

- Compartir sus sentimientos y experiencias con personas de confianza cuando sea necesario, promoviendo apoyo emocional y redes de contención.
- Integrar los recuerdos de manera saludable en su vida diaria, reconociendo los aprendizajes y valores que la persona dejó en su entorno.

Observaciones y recomendaciones

- Continuar realizando acciones significativas que honren el recuerdo de la persona, transformando la pérdida en experiencias positivas y fortaleciendo la resiliencia emocional.
- Mantener un registro semanal de emociones, aprendizajes y cambios percibidos, para favorecer la autoobservación y el seguimiento del propio proceso emocional.

Canalización Pertinente **SI: ___** **NO:_X_**

RIA de Promoción y Mantenimiento: __X_____ **Atención por Morbilidad: _____**

Ciudad: _____AGUADAS, _____Fecha: D_16_/ M_09__/A__2025_____

FIRMA DEL PROFESIONAL

FIRMA O HUELLA DEL USUARIO